

Принят на педагогическом совете
№ 3 от 06.10.2025г.

« Утверждено»

Приказ директора

№ 52/4 – ОД от 06.10.2025г.

О.В.Исакова



Учебный план

АООП НОО для детей с умственной отсталостью (1 вариант)

на 2025-2026 учебный год

Муниципального общеобразовательного учреждения
Лоймольская основная общеобразовательная школа

Учебный план АООП НОО для детей с умственной отсталостью (1 вариант) составлен на основе федерального учебного плана образовательных организаций, реализующих ФАОП УО (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В МОУ Лоймольская ООШ реализуется уровень начального общего образования. Учебный план составлен в рамках 5-дневной учебной недели.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в I дополнительном и в классе и 34 учебных недель в году со II по IV класс. Общий объем учебной нагрузки составляет не более от 3039 до 3732 академических часов на 1 этапе обучения (I - IV или I дополнительный, I - IV класс). Продолжительность урока 20-40 минут.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных

отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

В МОУ Лоймольская ООШ часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, на основе удовлетворения личного мнения родителей (законных представителей), выделена на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

класс	1 класс	1 доп. класс	2 класс	3 класс	4 класс
Часть, формируемая участниками образовательных			3	3	3
Русский язык	-	-	2	2	2
Математика	-	-	1	1	1

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Освоение АООП сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация по учебным предметам проводится по итогам года в 1-4 классах в апреле-мае без прерывания образовательного процесса в соответствии с графиком.

Формы проведения промежуточной аттестации для детей умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями) в 2025-206 учебном году

Предмет	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	Контрольное списывание печатными буквами
Чтение	Работа с текстом
Речевая практика	Слушание, собеседование
Математика	Контрольная работа
Мир природы и человека	Собеседование
Музыка	Творческая работа (исполнение песни)
ИЗО	Творческая работа (Рисунок на свободную тему)
Ручной труд	Творческая работа(поделка)
Физическая культура	Собеседование

Предметная область	Классы	Количество часов в год					Всего
	Учебные предметы	1	1доп	2	3	4	
Язык и речевая практика	Русский язык	99	99	170	170	170	774
	Чтение	99	99	136	136	136	606
	Речевая практика	66	66	68	68	68	336
Математика	Математика	99	99	170	170	170	774
Естествознание	Мир природы и человека	66	66	34	34	34	201
Искусство	Музыка	33	33	34	34	34	201
	Изобразительное искусство	66	66	34	34	34	201
Физическая культура	Физическая культура	99	99	102	102	102	504
Технологии	Ручной труд	66	66	34	34	34	234
ИТОГО		693	693	782	782	782	3732
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		693	693	782	782	782	3732

Принят на педагогическом совете
№ 3 от 06.10.2025г.

« Утверждено»
Приказ директора О.В.Исакова
№ 52/4 – ОД от 06.10.2025г.



Предметная область	Учебные предметы	Классы									
		1		1доп		2		3		4	
		очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно
Язык и речевая практика	Русский язык	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1
	Чтение	1	2	1	2	1	3	1	3	1	3
	Речевая практика	0,5	1,5	0,5	1,5	0,5	1,5	0,5	1,5	0,5	1,5
Математика	Математика	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2
Естественнознание	Мир природы и человека	0,5	1,5	0,5	1,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Искусство	Музыка	0,5	1,5	0,5	1,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Физическая культура	Физическая культура	0,5	2,5	0,5	2,5	0,5	2,5	0,5	2,5	0,5	2,5
Технологии	Ручной труд	0,5	1,5	0,5	1,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Итого		8	13	8	13	8	12	8	12	8	12
Всего		21		21		20		20		20	